邀請中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員演講成果報告

| 主辨單位 | | 國立台灣海洋大學 教學中心 |
|------|-----|---------------------|
| 時 | 間 | 106年11月15日 |
| 地 | 點 | 國立台灣海洋大學 行政大樓 第二演講廳 |
| 講 | 題 | 數學力學與計算 |
| 講 | 者 | 國立台灣海洋大學 陳正宗終身特聘教授 |
| 主扌 | 寺 人 | 國立台灣海洋大學 莊季高副校長 |

演講摘要

活動一開始,陳老師對於教學有不少的體會,教學經驗應該會一年一年的增長, 只要保持自己的教學熱誠不變的情況下,結果應該會越來越好,但現在對於教書 這件事愈來愈覺得不容易,並拋出一個最近遇到的困難,「教工程數學時遇到微 精分(下)全班只有五個人過,我們要怎麼教?,,希望在場有人有解決方法提供給 陳老師,把議題拋出來後才開始今日的演講內容。首先給教學中心一個建議,國 外有 TED talk(Technology, Entertainment, Design),海大也可以舉辦 DET talk(Demonstration, Education and Teaching),作為海大不管是助教或是老師教學 經驗分享的園地,海大也可以擁有自己的品牌。進入演講主題前,陳老師先介紹 中華民國斐陶斐榮譽學會,成立於 1921 年民國時代的北洋大學愛樂斯教授,自 1986 張建邦董事長宴請所有會員(陳老師有出席)至今已過三十年,讓到場的師生 們都對於學會有更多的了解,體認到學會對於鼓勵提升教育研究水準的用心。演 講的第一個部分,從計算力學祖師爺西方的尤拉(Leonhard Euler)與東方的孫子介 紹開始,讓大家了解這一連串的學問是如何發展起來的,並分享高斯的智慧。接 著再介紹有關計算力學的軟硬體以及從計算力學來看各國對於學術研究的重 視,能夠深刻地感受到陳正宗老師對於計算力學教學研究長久以來所建立出來 的思想與體系。並且利用了動畫模擬以及各種實例來演繹,將大學時期所學習過 的力學及工程數學知識用動畫呈現,以達到眼見為憑的效果,也可說是有「圖見 真相,動書即現象」,進而從單純的數字及文字中跳脫出來,賦予更多樣化的意 象。

活動照片(請呈現"中華民國斐陶斐榮譽學會" 字樣或 Logo)



海大陳正宗終身特聘教授與演講公告合影



演講前交流 (左到右:莊季高副校長、陳正宗老師與吳俊毅 老師)



主持人莊季高副校長致詞



學生專心聽講



陳老師 介紹中華民國斐陶斐榮譽學會



示範力平衡



Q&A(吳俊毅老師提問)





備註:

- 一、請於活動結束後一個月內將成果報告寄中華民國斐陶斐榮譽學會
- 二、請將電子檔傳送 phitauph@ms48.hinet.net

團體會員學校校長簽章:

年 月 日